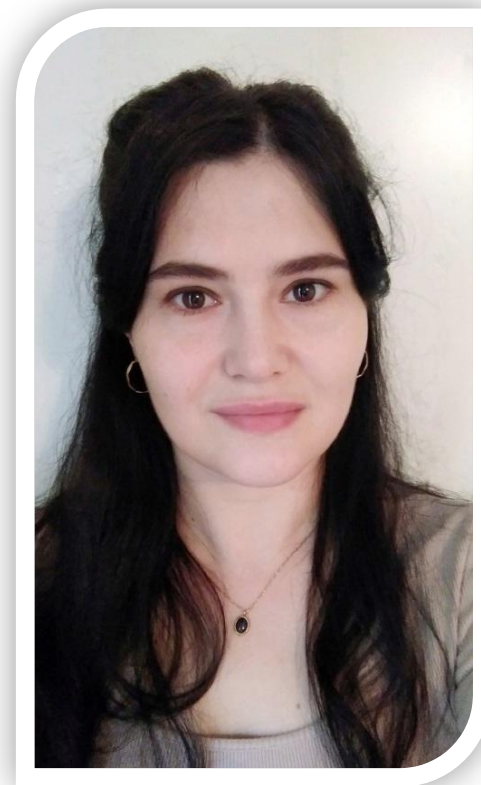


Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад №14 комбинированного вида
Петродворцового района города Санкт-Петербурга

*Районный «Конкурс педагогических
достижений» 2021-2022 учебный год
номинация «Учитель-дефектолог года»*

***Евсюкова Александра Вячеславовна**
учитель-логопед*



*Тема: «Социо-игровые технологии в работе
учителя-логопеда»*

СПб 2021 год

«Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения».».

В.М. Букатов





Нет навыка рассуждения

Речь бедная:

- Нет речевого творчества
- фантазии

Недостаточно инициативны

Дети не умеют длительно
поддерживать диалог

Социо-игровая технология – это эффективный метод повышения воспитательного потенциала занятия, который помогает непринужденно, в игровой форме привлечь внимание ребенка к обучению и получению знаний при помощи педагога, как равноценного партнера по игре.



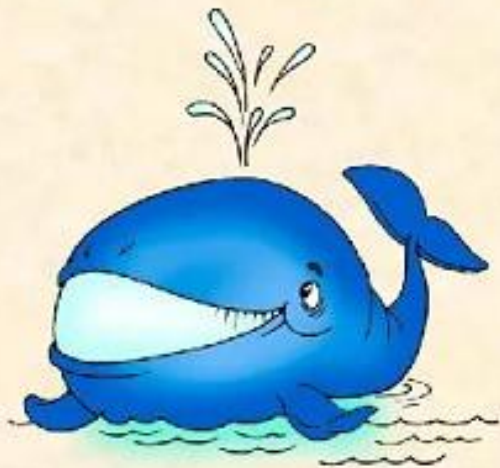
Цель – организация собственной деятельности детей в которой ребенок хочет заниматься, в которой он чувствует себя свободно и непринужденно.



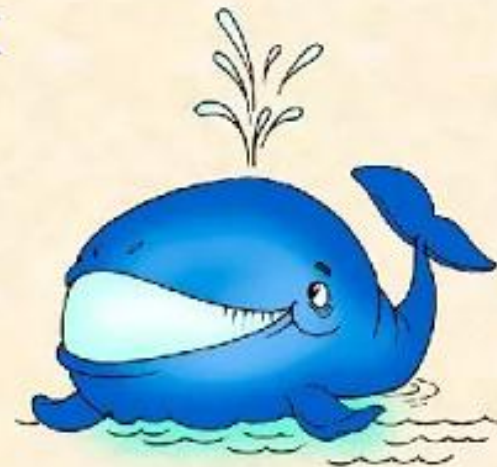
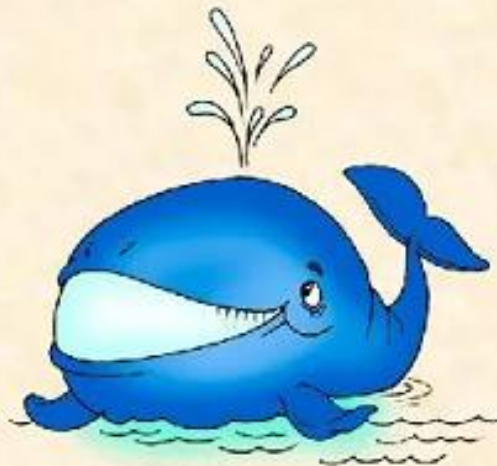
Задачи

- Формирование навыков дружеского коммуникативного взаимодействия с использованием грамматически правильной связной речи;
- Развитие навыков полноценного межличностного общения;
- Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех детей.
- Развитие умения элементарного самоконтроля речевого высказывания и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими, снятие страха перед деятельностью.

Социо-игровая технология базируется на трех китах



Движение



**Деление
на микрогруппы**

Разнообразие, вариативность

*Общение –
педагогическое
средство*

*Культура
общения*

Этапы

*Общение – это
цель*





Классификация социо - игровых заданий-упражнений



Игры-
задания для
«рабочего
настроя



Игры для
«социо-
игрового
приобщения
к делу»



Игровые
«разминки-
зарядки»



Упражнения
для
«творческого
самоутвержд
ения»



«Вольные»
игры-
упражнения



Игры для создания рабочего настроения



Игры разминки



Игры для деления на группы



*Игры для развития коммуникативных способностей,
установления положительных взаимоотношений.*

Игра «Буквы-загадки»



Игра «Эхо»



Игра «Спор с предложениями»



Игра «Слова на одну букву (звук)»



Игра «Фраза с заданными словами»







Спасибо за внимание!